

Критерии оценки усвоения материала Программы

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	1
Средний уровень знаний и умений	2
Высокий уровень знаний и умений	3

Первый год обучения

Вопросы по входной аттестации.

1. Защитная стойка баскетболиста: наглядный показ.
2. Основные виды передачи мяча.
3. Основные понятия ТБ на занятиях Баскетболом.
4. Показать технику выполнения передачи мяча двумя руками.
5. Показать три вида передачи мяча.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 5
Средний уровень знаний и умений	6 - 10
Высокий уровень знаний и умений	11 - 15

Вопросы по промежуточной аттестации для учащихся

1. ТБ на занятиях баскетболом.
2. Показать технику выполнения броска.
3. Режим дня спортсмена.
4. Показать перемещение игрока в защите.
5. Показать перемещение игрока в нападении.
6. Назвать позиции игроков в стартовом составе игры.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 6
Средний уровень знаний и умений	7 - 12
Высокий уровень знаний и умений	13 - 18

Вопросы по итоговой аттестации для учащихся.

1. Выполнение 10 непрерывных передач мяча партнеру.
2. Ведение мяча одной рукой вокруг стоек.
3. Основы правил игры.
4. Движение в защитной стойке спиной вперед.
5. Движение игроков в быстром отрыве.
6. Показать одно упражнение на мышцы ног.
7. Выполнение броска в корзину.
8. Дать определение терминам: смена, заслон, фейк.

Уровень	Количество баллов
---------	-------------------

Низкий уровень знаний и умений	0 - 8
Средний уровень знаний и умений	9- 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 24

Второй год обучения

Вопросы по входной аттестации.

1. Защитная стойка баскетболиста: наглядный показ.
2. Техника передачи мяча.
3. Основные понятия ТБ на занятиях Баскетболом.
4. Показать технику выполнения ведения мяча.
5. Показать технику броска в корзину.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 5
Средний уровень знаний и умений	6 - 10
Высокий уровень знаний и умений	11 - 15

Вопросы по промежуточной аттестации для учащихся

1. Перемещение игроков при игре.
2. Основы правила закаливания.
3. Режим дня спортсмена.
4. Показать комбинацию «Восьмерка».
5. Выполнение штрафного броска.
6. Дать определение понятиям: штрафная зона, трехочковый бросок.
7. Выполнить отжимание от пола широким хватом 10 раз
8. Выполнить упражнение на пресс в положение лежа 16 раз.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 8
Средний уровень знаний и умений	8 - 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 24

Вопросы по итоговой аттестации учащихся.

1. ТБ на занятиях баскетболом.
2. Выполнение броска в корзину 10 попыток.
3. Правила игры: назвать 10 правил.
4. Показать комбинацию «3*2».
5. Показать бросок с остановкой.
6. Скоростной дриблинг по прямой.

Третий год обучения

Вопросы по промежуточной аттестации для учащихся

1. Анализировать и оценивать игровую ситуацию.
2. Показать технику скоростного ведения мяча.
3. Основные жесты судьи в баскетболе.
4. Показать основные виды перемещения игрока в быстром нападении.
5. Особенности личной защиты.

6. Назвать варианты зонной защиты.

(здесь будут вопросы теоретические и практические задания для определения уровня ЗУН за первое полугодие первого года обучения)

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 6
Средний уровень знаний и умений	7 - 12
Высокий уровень знаний и умений	13 - 18

Вопросы по итоговой аттестации для учащихся.

1. Выполнение 20 непрерывных передач мяча партнеру.
2. Ведение мяча одной рукой с активной защитой.
3. Тестирование по правилам игры.
4. Движение в защитной стойке спиной вперед.
5. Движение игроков в нападении.
6. Показать одно упражнение на мышцы ног.
7. Выполнение броска в корзину (с места в шаге, при получении мяча).
8. Выполнять нормативы общей и специальной физической подготовленности.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 8
Средний уровень знаний и умений	9- 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 24